


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.А. Уганина»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано 
Заместитель директора по учебной работе
МБОУ "Матакская сош имени Героя Советского
Союза С.А. Уганина" Дрожжановского
муниципального района Республики Татарстан
С. Г. Казакова

Утверждаю 

Директор МБОУ "Матакская сош имени Героя
Советского Союза С. А. Уганина"
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан
М.И. Ермолаева

**План
работы методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла
на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрено на заседании методического объединения
Протокол № 1 от «19» августа 2022 г

ПЛАН РАБОТЫ

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла: «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя»

Цель методического объединения учителей гуманитарного цикла:

- расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения обновленных ФГОС.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися;
- воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности;
- повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с обновленным ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с обновленным ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

6. Межсекционная работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.
3. Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла.
4. Работа с родителями (привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные вебинары, курсы, семинары).

Тематика заседаний

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Август	Нормативно - правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов гуманитарного цикла	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году. 2. Обсуждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год Обсуждение рабочих программ по учебным предметам, гуманитарного цикла, программ внеурочной деятельности 3. Обсуждение УМК. 4. Составление плана проведения предметных недель и открытых уроков 5. Анализ ЕГЭ – 2022 6. Рассмотрение форм промежуточной аттестации 	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>

Заседание №2

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Ноябрь	Творческие подходы к разработке и проведению современного урока	<ol style="list-style-type: none">1. Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у школьников.2. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.3. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.4. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.5. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла. План подготовки школьников к участию в муниципальном этапе.	Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО

Заседание №3

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Январь	Функциональная грамотность обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="715 331 1211 439">1. Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом.<li data-bbox="715 479 1211 622">2. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе.<li data-bbox="715 663 1211 770">3. Анализ проверки тетрадей для контрольных работ, рабочих тетрадей.<li data-bbox="715 846 1211 913">4. Анализ итогового сочинения в 11 классе.<li data-bbox="715 990 1211 1025">4. Разное.	Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники

Заседание №4

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Апрель	«Единые педагогические подходы к формированию метапредметных личностных планируемых результатов, реализации обновленных ФГОС на уроке»	Профессиональная компетентность учителей предметов гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях. Индивидуальный проект как форма итоговой аттестации. Рассмотрение КИМ для проведения промежуточной аттестации.	Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники

Заседание №5

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Май	«Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал обновленных ФГОС»	<ol style="list-style-type: none">1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла.4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год.5. Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году. Подведение итогов работы МО.6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год.	Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники Библиотекарь Учителя-предметники Руководитель МО

Темы самообразования педагогов МО

№ п/п	Ф.И.О.	Название темы
1	Махмутова Г.И.	Использование современных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС
2	Ермолаева М.И.	Активизация познавательной деятельности обучающихся через использование современных педагогических технологий при обучении родному(чувакскому) языку и литературе в условиях реализации ФГОС
3	Старшова Н.В.	Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества преподавания на уроках русского языка и литературы
4	Константинова О.Л.	Повышение качества образования обучающихся по английскому языку через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий
5.	Халилова С.А.	Использование инновационных технологий в целях повышения качества знаний учащихся на уроках родного (татарского) языка и литературы
6	Савельева С.Ф.	Использование современных педагогических технологий с целью совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС
7	Казакова С.Г.	Совершенствование навыков самостоятельной работы обучающихся на уроках географии на основе внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий.
8	Шумилова А.В.	Повышение качества образования через применение современных педагогических методов обучения и технологий на уроках английского языка